

オロオムシ

【校是】『 やさしく かしく ねばり強く』



居小ホームページ ご覧下さい

この QR コードを携帯電話で読み込むと、居小の日々の様子をご覧頂けます。

充実した読書環境を生かして

居武士小学校長 辻 和彦

玉ねぎの葉で緑一面に見えていた畑が、あっという間に収穫の時期を迎えましたね。気が付くと、どんどん大きなコンテナが増えていくのを見て、収穫の秋を迎えていることを実感しています。他の作物の収穫も始まり、皆様、ご多用の日々を過ごされていることと推察いたします。暑い中農作業に従事されている保護者の皆様、地域の皆様、大変お疲れ様です。また、夏休みを利用して、子どもたちのために様々な体験の機会をいただいた保護者の方、地域の方もいらっしゃるかと思います。大変ありがとうございます。引き続き、今年度の学校重点目標「ぐんぐんのばそう！じぶんの力！」に向かって、学校・家庭・地域で連携して取組を進めていきましょう。どうぞよろしくお願いいたします。

夏休みに入る前の全校朝会で、いくつかの話をしましたが、その中の一つに「読書を楽しんでほしい」ということがあります。夏休みを利用して読書を楽しんだ子もいるのではと期待しています。読書をすることによって、自分では簡単に体験できないことであっても、例えば、海外旅行や、宇宙飛行、空想の世界のことでも本の中で疑似体験できます。また、小説や物語以外にも、自分の興味がある分野についてポイントがまとめられた情報を得られるのも本のよさですね。今の時代、スマートフォンやタブレット、ゲームやテレビなど子どもたちにとって魅力的なものがたくさんあり、率先して本を取ることは少ないかもしれません。しかし、居武士小学校には豊かな読書環境があり、多くの子供たちが本を借りて、読書を楽しんでいるところです。学校図書館（ランチルーム）の図書の充実、ブックトラックの設置、朝の読み聞かせ会の実施等様々なよさがありますが、今回は、移動図書の様子についてお知らせします。

毎週水曜日の昼休みに移動図書があります。訓子府町図書館の司書さんが毎週、コンテナ6箱ほどの本を届けてくださるのです。そして、玄関ホールに本を並べて子どもたちが自由に本を選び、借りられるようにしてくれています。移動図書の貸し出しが始まる前には、給食を食べている子どもたちのところに来ていただき、本の紹介を司書さんがしてくれます。この本の紹介がまた絶妙です。子どもたちがその本を読みたくるように紹介してくれるのです。そして、実際の移動図書の時間には、本が置いてある玄関ホールにたくさんの子がやってきて本を選び、借りていきます。この時、大人用の本も用意していただいていて、教職員も子どもたちと同じ利用者の立場で本を選びます。「この本面白そうだね。」「先生、この本好きなんじゃない？」「〇〇さんの読みたそうな本がありますよ。」このような会話が毎週生まれています。そして、移動図書後には、じっくり読書を楽しむ時間を確保しています。居武士小学校は、町の図書館に気軽に行ける環境ではないため、移動図書を実施してもらっています。しかし、これまでずっと移動図書の様子を見てきて、場所と時間が限定されている移動図書だからこそそのよさも感じています。機会があれば、ぜひ保護者の皆様にも様子を見ていただきたいと思っています。

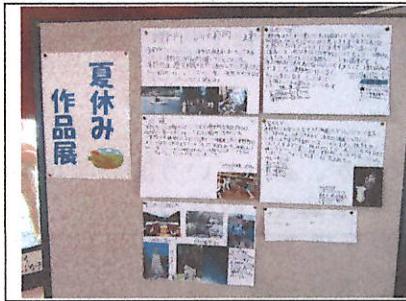


文章から情報を読み取ることはすべての学習の基本となります。また、自分が興味をもったことについて調べるためにも本はとても役立つものです。本に慣れ親しむことを通して、将来的に、本を活用した学びにもつなげていくことができればと考えています。ご家庭でもぜひ子どもたちと一緒に読書を楽しんでいただければと思います。

学校再開と夏休み作品展

8月21日(金)、子ども達は、いっぱい荷物を抱えながら登校してきました。児童玄関では、久しぶりに元気いっぱいの子どもの挨拶の音が響き渡り、学校が生き返ったようでした。夏休み中、大きなけがや病気の連絡もなく、ほっとしています。これからも、子ども達が、いろいろなことに興味・疑問をもちながら、自分で学びを広げ深めていけるよう支援していきます。

8月24日(月)から28日(金)の5日間、児童玄関ホールに子ども達が、夏休み中に作成した作品を展示しています。子ども達は、友達の作品を鑑賞しながら、工夫した点などを伝え合っていました。



いじめ調査について

夏休み前に行ったいじめ調査では、いじめの認知はありませんでした。認知については、いじめの定義に基づいて行っています。対象の子どもが「嫌だ」「つらい」「やめてほしい」と感じていたら、その行為は「いじめ」と認知し対応することになりますので、認知件数が多くなる傾向があります。「ちょっと友達とぶつかったのが嫌だった。」など、一見すると「いじめ」に該当しそうでない案件に対しても、子どもたちの思いを聞き寄り添うことで、より安心して学校生活を送ることができる環境を整えています。今回はいじめの認知はありませんでしたが、今後いじめに該当することがありましたら、一つ一つの事案に対して先生方は、聞き取りを行い、事実確認と指導や支援を行っていきます。そして、その後嫌な思いをすることがないように、全職員で見守っています。このような積み重ねが「いじめを絶対に許さない」学校風土を作り上げます。今後も、自分と他人との違いを理解しながら協力し合える子どもたちを育てていくため、全力で取り組んでいきます。ご協力をよろしくお願いいたします。

9月 行事予定表

- 1日(火) 後期児童会選挙
- 3日(木) 寺子屋・放課後プール
- 4日(金) 遠足
- 9日(水) 10日(木) 合同宿泊学習(5年)
- 10日(木) 寺子屋
- 11日(金) 5年生回復日
はだしの生活終了
- 15日(火) 芸術鑑賞
- 17日(木) 一日防災学校
- 18日(金) 遠足予備日
- 21日(月) 敬老の日
- 22日(火) 国民の休日
- 23日(水) 秋分の日
- 24日(木) 全校朝会
児童会役員任命式
- 25日(金) 前期終業式
- 26日(土)~28日(月) 学期間休業日
- 29日(火) 後期始業式

今年の学芸会は
10月31日(土)です