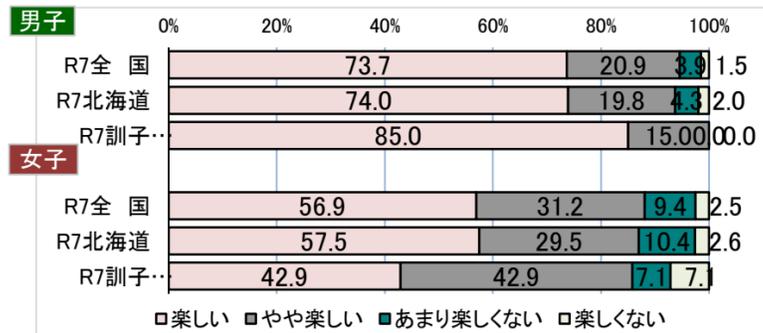


○ 質問調査（児童生徒質問調査・学校質問調査）の状況

小学校

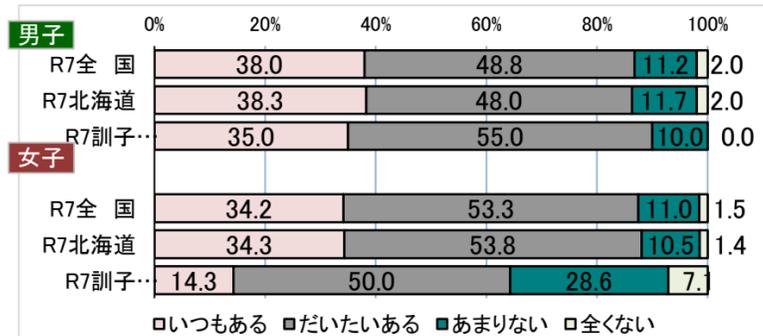
【児童質問調査】

・体育の授業は楽しいですか



【児童質問調査】

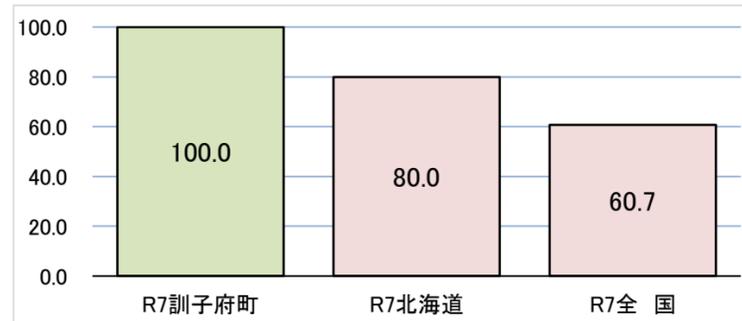
・体育の授業で、友達と助け合ったり、教え合ったりして学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



【学校質問調査】

小学校

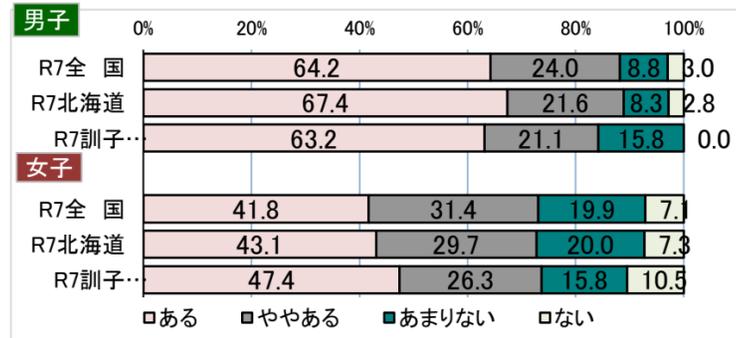
・体育授業で児童同士で話し合う活動を全ての学年で取り入れている。



中学校

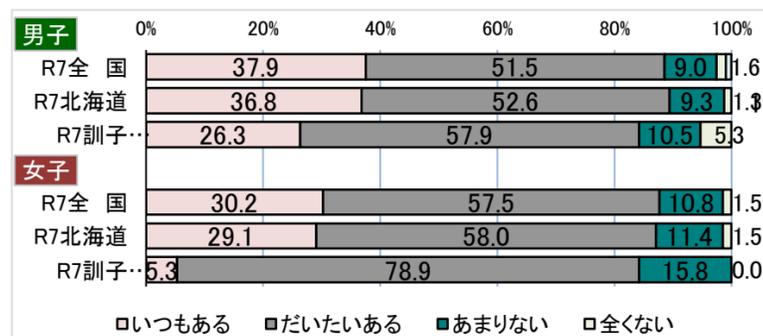
【生徒質問調査】

・運動やスポーツをすることに興味や関心がありますか。



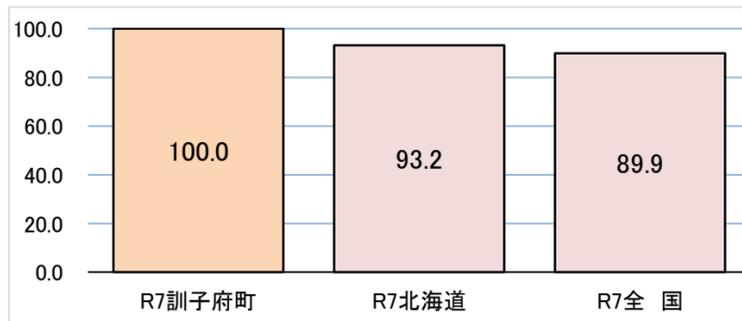
【生徒質問調査】

・体育の授業で、友達と助け合ったり、教え合ったりして学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



中学校

・保健体育授業で生徒同士で話し合う活動を全ての学年で取り入れている。



■ 調査結果の分析

小学校

【成果】

・小学校においては、体育授業において友達と交流したり、協力したり、話し合ったりする場面を意図的に設定することで、運動することの楽しさを感じ、「体育の授業が楽しい」と感じる児童の割合、特に男子児童が全国及び全道を上回ったと考えられる。

【課題】

・全国及び全道と比較して、授業者が仲間と協力して課題を解決させることを体育の授業で大切にしている意識は高いものの、授業改善が十分に図られていないため、友達と助け合ったり、教え合ったりして学習することで、「できたり、わかったり」することがあると肯定的に回答している児童の割合が、全国及び全道を下回ったと考えられる。

中学校

【成果】

・中学校においては、体育授業において友達と交流したり、協力したり、話し合ったりする場面を意図的に設定することで、体育の授業が楽しいと感じる生徒が多いことから、「運動やスポーツをすることに興味や関心がある」と肯定的な回答をした生徒の割合が、特に女子生徒の割合が全国及び全道を上回ったと考えられる。

【課題】

・全国及び全道と比較して、授業者が仲間と協力して課題を解決させることを体育の授業で大切にしている意識は高いものの、運動が苦手な生徒に対する授業改善が十分に図られていないため、保健体育の授業には、進んで学習にさんかしていると肯定的に回答している生徒の割合が、全国及び全道を下回ったと考えられる。

■ 訓子府町の体力向上に向けた改善方策

- ・体力向上及び望ましい運動習慣や生活習慣の確立に向けた取組方策に関する啓発資料を保護者、地域に配付
- ・児童生徒が主体的に体力向上に取り組むための取組を学校だけではなく家庭、保護者への働きかけのさらなる推進
- ・体育の授業改善をさらに進めていくため、ICTの活用について児童生徒にとって「わかる・できる」につながるための利活用につながる実践の推進
- ・「主体的・対話的な深い学び」のある授業にしていくために、今後も児童生徒同士で話し合う活動を継続