

# R5 居 武 士 小 学 校 の 共 育 計 画

## 自他と対話し 主体的に学ぶ 健康な子の育成

～安定した心持ちで 学び続ける 生き生きとした人への素地づくり～

### 心の育ち

#### 育てたい力

- ・規範意識、協力性
- ・感謝の気持ち、思いやり
- ・気持ちのコントロール力

### 学ぶ力の育ち

#### 育てたい力

- ・正対して話を聞く力
- ・前向き、向上的に学ぶ力
- ・読書習慣、理解力

### 健康面の育ち

#### 育てたい力

- ・基本的な生活習慣
- ・健康を大切に考える意識
- ・運動や遊びへの興味、体力

- ・ **ルールを守る良さを**知る
- ・ **人や物との関わりへの**気づき
- ・ **対話を通し、心を見つめる**
- ・ **子どもの伴走者として**  
(信じて・任せて・支える)

- ・各学級共通ルールの設定
- ・興味をわく授業づくり
- ・パソコンの良さを生かした学習  
(**家庭学習**を含む)
- ・複式授業を逆手にとった、自分たちで進める時間の設定
- ・**読書時間**の設定、読書ノート

- ・ **画面視聴時間、就寝時刻の指導** (健康な生活習慣づくり)
- ・ **徒歩通学 (自転車通学)**
- ・データを生かした体育指導
- ・ **運動習慣づくり**  
(遊び、手伝い、少年団、マラソン、なわとび、全校遊び等)

## 学 校 共 育 の 重 点

( 黄 色 文 字 は 家 庭 と 一 緒 に )

### 連携再構築 具体案(例)

- ・訓中との新連携 (第1弾は、5月の走り方教室)
- ・訓小との交流学习拡充 (前期からの交流)
- ・ **後援会活動**の活動再開 (歓送迎会、運動会種目)
- ・ **地域との交流**再開  
(子ども相撲、ふれあいコンサート等)

とにかく楽しみたい！  
保護者や地域の思い  
の発信を！

築いた信頼を土台とした共育の推進

コ ロ ナ 明 け **連 携 再 構 築 の 一 年**

学 校

家 庭

地 域

町